



Barn- och ungdomsnämnden

Tid

Onsdagen den 24 januari 2018 kl 13:00-15:55

Plats

Rinkabyholmsskolan

Omfattning

§ 1-6

Beslutande

Lasse Johansson (S), ordförande
Björn Brändewall (L), 1:e vice ordförande
Leila ben Larbi (V), 2:e vice ordförande
Jasminka Peric (S)
Helena Olsson (S)
Marika Danielsson (C)
Måns Linge (M)
Patrik Olsen (M)
Emma Linda Kotanen (SD)
Maria Kehagia (S)
Tuva Karhu (S)

Ersättare

Alexander Krasnov (KD)

Övriga

Emad Soukiyh, administrativ chef
Peter Sunnanek, planeringssekreterare, § 3-4a)

Sekreterare

Iréne Jonsson

Justeras

Lasse Johansson
Ordförande

Jasminka Peric

Sammanträdesdatum
2018-01-24

§ 1

Information Rinkabyholmsskolan

Rinkabyholmsskolans verksamhet omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 samt fritidshem.

Rektor Sofie Larsson och biträdande rektor Lena Johansson informerar om skolans verksamhet och om vad det innebär att vara en VI-skola. En VI-skola (övningsskola) tar emot studenter som går grundlärarprogrammet verksamhetsintegrerad profil (VI-profil) vid Linnéuniversitetet. Deltagandet i VI-profilen innebär att de studerande, jämfört med den ordinarie lärarutbildningen, tillbringar dubbelt så mycket tid i verksamheten.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

§ 2

Utvecklingsforum

Vid barn- och ungdomsnämndens sammanträde den 13 december 2017 fördes en diskussion kring barn med särskilda behov i förskolan.

Ordföranden sammanfattar diskussionen med att det inte är aktuellt att skapa en ny verksamhet med extra kompetens samlad på en plats kring barn inom förskolan med särskilda behov.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

§ 3

Utvärdering av prestationsbaserad resursfördelning

Dnr BUN 2017/1089

Handlingar

Förvaltningskontorets skrivelse 2017-12-15.

Bakgrund

Den 26 augusti 2011 beslutade barn- och ungdomsnämnden att införa ett nytt resursfördelningssystem fr.o.m. 2012. Inom ramen för det nya resursfördelningssystemet skulle en prestationsbaserad del ingå fr.o.m. budget 2014.

Av budgetmedlen avsätts 1 mkr, varav 50 tkr vardera till årets förbättrare. Övriga medel fördelas till de tre enheter inom respektive verksamhetsområde som haft bäst resultat i jämförelsen. De 850 tkr tillkommer budgeten för respektive enhet kommande budgetår.

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetade fram ett förslag till prestationsbaserat resursfördelningssystem som antogs 22 augusti 2012.

Den prestationsbaserade resursfördelningen i grundskolan bygger på resultaten på nationella prov och elevnöjdhet. De båda faktorerna viktas lika. I förskolan mäts enbart vårdnadshavarnas nöjdhet med verksamheterna. På fritidshemmet mäts fritidshemsbarnens och vårdnadshavarnas nöjdhet med verksamheterna.

Rullande treårsserier används för att utjämna effekterna av variationer i elevkullar inom alla tre verksamheterna.

Analys

Att använda rullande treårsserier och utifrån dem göra jämförelser är bekymmersamt. Det går i befintligt underlag redan i skrivande stund se vilka fyra grundskolor som kommer ha bäst resultat inför 2019, vilka tre förskolor som kommer att ha bäst resultat inför 2019 samt vilka tre fritidshem som kommer att ha bäst resultat, detta innan resultatet för 2018 ens är möjligt att förutse. En enhet som har ett lägre resultat "straffas" för det de tre första åren vilket i princip diskvalificerar dem från toppplatserna. Däremot "gynnas" samma enhet år 4-6 av att ha ett lägre resultat. Detta är förklaringen till att det redan idag går att se vilka enheter som kommer få ta del av den prestationsbaserade delen i resursfördelningen.

Det går med andra ord inte att dra några slutsatser som tyder på att en prestationsbaserad del i resursfördelningen är ett styrmedel där barn- och ungdomsnämnden kan premiera förbättringar med ekonomiska medel. Att lämna jämförelsen av treårsserier och istället t.ex. enbart jämföra de två senaste åren ser vi inte som ett möjligt alternativ som styrmedel för barn- och ungdomsnämnden, då enskilda händelser kan påverka resultaten allt för mycket.

Utifrån ovanstående kan inga slutsatser dras som kan anses ha påverkan på hållbarhetsperspektivet, varken i positiv eller i negativ riktning.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

Priset som årets förbättrare inom respektive verksamhet är mera att betrakta som en uppmuntran än ett styrmedel. Men även i detta avseende är jämförelser av rullande treårsserier bekymmersamt som kriterium (av samma skäl som angivits ovan). Årets förbättrare bör omarbetas och enbart innebära en jämförelse mellan innevarande år ställt i relation till enbart föregående år, för namnet på priset antyder ju att det handlar om en förbättring det senaste året. Dock bör samma resultat som i nuvarande urval användas.

Om årets förbättrare transformeras och då får syftet uppmuntran, vore det lämpligt att omarbeta det ytterligare så att det harmonierar med de vinterpriser som redan finns.

Resultatet skulle bli att årets förbättrare, ovan beskrivet, inte bara kvarstår utan utökas till att även omfatta de enheter som har högst faktiskt värde innevarande år. 50 tkr vardera delas då ut till den förskola, det fritidshem och den grundskola som förbättrat sig mest i jämförelse med förra året. Därutöver delas också 50 tkr vardera ut till den förskola, det fritidshem och den grundskola som under året uppnått högst faktiskt värde, utifrån det underlag som redan tagits fram för årets förbättrare.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar fr.o.m. budget 2019

1. att utöka priset ”årets förbättrare” till att även omfatta högsta faktiska resultat för året,
2. att avskaffa återstående del av den prestationsbaserade delen av resursfördelningssystemet och överföra dessa medel till grundbeloppet för respektive verksamhet.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

§ 4

Diskussions- och informationsärenden

a) Uppföljning på utvärderingen av resursfördelningssystemet

I slutet av 2016 genomfördes en utvärdering av resursfördelningssystemet. Utvärderingens syfte var att se om resursfördelningssystemet svarar upp mot de krav från skollagen på att resurser ska fördelas utifrån elevernas behov och förutsättningar för att kompensera de faktorer som påverkar elevernas möjligheter att få tillgång till en likvärdig skola. Utvärderingen visade inte några tydliga kopplingar mellan resultat och resursfördelningssystem.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade den 14 december 2016 att förvaltningen årligen ska följa upp, uppdatera och till nämnden rapportera hur de genomförda utvärderingarna fortsätter att utvecklas.

Planeringssekreterare Peter Sunnanek informerar bl.a. om att sedan föregående utvärdering genomfördes har följande insatser påbörjats:

- Matematik delux
- Specialpedagogiska lyftet (all personal)
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (modersmållärare)
- Grundutbildat nyanställda lärare i matematiklyft
- ”Påbyggnadsutbildat” lärare som tidigare gått matematiklyftet

Det går fortfarande inte att se några tydliga kopplingar mellan resultat och resursfördelningssystem. Slutsatsen är att insatserna har pågått för kort tid.

2018 kommer följande ytterligare insatser att påbörjas:

- STL (skriva till läsning) projekt
- Engelska delux
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för all personal
- Grundutbilda nyanställda lärare inom läslyft
- ”Påbyggnadsutbilda” lärare som tidigare gått läslyftet

b) Återrapportering av utbildningspolitiskt program 2017

Utifrån utbildningspolitisk vision för Kalmar kommun 2016-2019 upprättar barn- och ungdomsnämnden utbildningspolitiskt program för varje budgetår. Nämnden bryter ned visionen i ett årligt program där satsningar som syftar till att stärka måluppfyllelsen av den utbildningspolitiska visionen specificeras. Till den utbildningspolitiska visionen och det utbildningspolitiska programmet knyts nämndens strategiska medel i respektive års budget. Syftet är att nämnden skall kunna sätta pengar direkt bakom satsningarna i programmet.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

| Nämndens satsningar för budgetåret 2017 | | tkr |
|---|--|-------------|
| 1 | Utvecklingstjänster | 1500 |
| 2 | Gemensam rättning av nationella prov | 250 |
| 3 | Lovskola - en framgångsrik väg för ökad måluppfyllelse | 300 |
| 4 | Estetiska lärprocesser Ateljén-Byteatern-Länsmuséet | 700 |
| 5 | Fokustid | 1000 |
| 6 | Förstärkning av läsllyftet | 300 |
| 7 | Naturvetenskap och teknik för alla (NTA) | 100 |
| 8 | Lärande för att ta kunskap till handling | 300 |
| Summa | | 4450 |

Administrativ chef Emad Soukiyh återrporterar hur 2017 års strategiska medel har använts.

1 Utvecklingstjänster

Arbetsuppgifter:

- Ämnesgrupperna - 25 ämnesgrupper med ca 350 pedagoger.
- Mentorer - för introduktionslärare.
- Pedagogisk dokumentationskurs - handledare.
- Läsllyft och specialpedagogik för lärande - handledare.

Drygt 30 uppdrag på individ- eller gruppnivå har genomförts eller är igång. Arbetslagsövertagning är en ny arbetsuppgift.

Tre nya utvecklingslärare har rekryterats.

2 Gemensam rättning av nationella prov

- Gemensam rättning av de 10 ämnesproven genomfördes 2017 under en period på ca 10 veckor från mars till maj.
- Totalt deltog 195 pedagoger.
- Södermöre deltog fullt ut i rättningen.
- Södra och Västra skolan deltog, svenska åk 9.
- Gymnasieskolan deltog i engelska och matematik.
- Totalt har 5 768 prov rättats under perioden.
- Även i år genomfördes rättningen på Barkestorpskolan.

3 Lovskolor

- Lovskola genomfördes vid tre tillfällen.
- Organiserades av Barkestorpskolan, Dörbyskolan, Funkaboskolan och Kalmarsundsskolan.
- Totalt 309 elever.
- Södermöre genomförde egen lovskola.
- Måluppfyllelse på 56 %.

4 Estetiska lärprocesser Ateljén-Byteatern-Länsmuséet

- Hög efterfrågan.
- Totalt 3 848 elever under 2016, något högre 2017.
- Aktiviteter:
 - Byteatern och Ateljén främst till låg- och mellanstadiet.
 - Kalmar läns museum till samtliga årskurser.
 - Gemensamt tema "På flykt".
 - För- och efterarbete på enheten.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

- Delutvärdering genomfördes under våren 2017 - indikerar på en positiv inställning till projektet från enheterna.

5 Fokustid

- Samtliga enheter genomför fokustid.
- För lågstadiet erbjuds minst två tillfällen i veckan, för mellanstadiet erbjuds minst ett tillfälle i veckan utöver sådant som genomförs inom ramen för elevens val, för högstadiet erbjuds minst två tillfällen i veckan.
- Under våren 2017 har ungefär 54 500 (31 500 ht 2016) elevtimmar noterats. Samtliga skolor på samtliga stadier har genomfört fokustid men antalet elevtimmar skiljer mellan skolorna och stadierna.
- De ämnen som är absolut mest frekventa är matematik, svenska och engelska, på samtliga skolor och i samtliga stadier. Men på åk 7-9 har andra teoretiska ämnen en något högre representation än på andra stadier.
- Under hösten 2017 har en delutvärdering av fokustiden genomförts bland lärarna. Delutvärderingen visar sammanfattningsvis att en majoritet av lärarna anser att fokustid bidrar till högre måluppfyllelse och att ca 89 % vill att fokustiden ska finnas kvar.

6 Läslyftet

Läslyftet är igång med 155 deltagande lärare fördelade på 17 grupper. Kompetensutveckling som bygger på kollegialt lärande och syftar till att öka elevers läsförståelse och skrivförmåga.

- Upplägget i läslyftet är likt matematiklyftet.
- Erfarenheter från våra skolledare och lärare är positiva kring modell och metodik.
- Större intresse för läslyftet än vad staten avsatt medel för.
- När läslyftet avslutas i juni 2018 så har ca 500 lärare i Kalmar kommun deltagit under de tre år som insatser har pågått.

7 NTA

Fem förskolor är igång.

- Modell för skolutveckling inom främst biologi, fysik, kemi och teknik.
- Lådor med olika experiment, fortbildning av pedagoger samt ett nätverk för lärare.
- Höstterminen 2017 deltog 116 förskollärare och grundskollärare i temautbildningar.
- Totalt 3 775 barn och elever deltog i undervisning utifrån temalådorna.
- Kalmar kommun har goda erfarenheter från arbete med NTA i grundskolans tidigare år.
- Genom tidiga insatser inom naturvetenskap och teknik redan i förskolan samt i grundsärskolan, är avsikten att öka måluppfyllelsen inom de naturvetenskapliga ämnena.

8 Lärande för att ta kunskap till handling

- Arbetsätt som syftar till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.
- Med entreprenörskap avses att elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem stimuleras.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

Det genom:

- Väl utvecklat samarbete mellan lärare och studie- och yrkesvägledare.
- Ett ämnesövergripande arbetssätt.
- Utökad samarbete med närsamhället samt *Ung Företagsambet*.

Tre insatser har beviljats ekonomiskt bidrag. Gemensamt för de tre projekten (ett större och två mindre) är att det lett till kontakter med/besök på arbetsplatser i närsamhället.

c) *Delutvärdering av fokustid*

En utvärdering av fokustiden kommer att genomföras. Underlaget för utvärderingen består av:

- Lärarnas syn på fokustiden - **genomfört**.
- Statistik per enhet, antal elever samt ämnen - pågående.
- Elevernas syn på insatsen - genomförs i samband med elevenkäten till våren.
- Vårdnadshavarnas syn på insatsen - genomförs i samband med enkäten till våren.

Som första del av utvärderingen redovisar Emad Soukiyh lärarnas syn på fokustiden. Sammanfattningsvis anser lärarna att fokustiden bidrar till högre måluppfyllelse och att fokustiden bör vara kvar.

d) *Betygsprognos*

Årligen genomför förvaltningsledningen en betygsdialog med samtliga rektorer med elever i årskurs 6-9. Betygsdialogerna syftar till att:

- tidigt få en prognos kring måluppfyllelsen
- gemensamt diskutera framtida åtgärder och insatser
- vara ett forum för att sprida goda exempel i form av insatser för högre måluppfyllelse mellan rektorerna

Administrativ chef Emad Soukiyh redovisar faktiskt resultat för eleverna i årskurs 9 i december 2017 och prognos för juni 2018. Följande åtgärder planeras under vårterminen 2018 för att öka elevernas genomsnittliga meritvärde och behörigheten till gymnasiet:

- Skärpa det individuella stödet
- Betygsdialog skollädares-lärare på grupp- och individnivå
- Dialog med enskilda lärare kring undervisning
- Fokustid
- Lovskolor
- Juniskola
- Personalförstärkningar
- Motiverande samtal med elever
- Flexiblare organisation

Sammanträdesdatum
2018-01-24

e) Personalnytt, organisations- och lokalförändringar

- Rekrytering av ny förskolechef för Förskolan Pulpeten-Smedjan pågår - intervjuer genomförs den 25 januari.
- Förskola i Läckeby - första spadtaget har tagits.
- Djurängsskolan - första spadtaget tas den 2 februari.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden fattar inget beslut med anledning av informationen.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

§ 5

Anmälningssärenden

1. Förvaltningsrättens beslut i ärende om överklagat beslut gällande skol- skjuts (dnr 2017/0842).
2. Utdrag ur kommunfullmäktiges protokoll 2017-11-27, § 238 - Fyllnadsväl av ledamot i barn- och ungdomsnämnden efter Micael Foghagen (SD).
3. Centrala samverkansgruppens protokoll 2017-12-11.
4. Utdrag ur kommunfullmäktiges protokoll 2017-11-27, § 236 - Verksamhetsplan med budget 2018 och ekonomisk planering 2019-2020.
5. Södermöre kommundelsnämnds protokoll 2017-12-13.
6. Inkomna anmälningar om kränkande behandling från förskolor och skolor.

Beslut

Informationen noteras i protokollet.

Sammanträdesdatum
2018-01-24

§ 6

Anmälan av delegationsbeslut

1. Förvaltningschefens beslut december: C 1 Anställning (dnr 2017/0899), D 3 Yttrande till Skolinspektionen över inkomman anmälan gällande en förälders rätt till information (dnr 2017/1180), D 3 Yttrande till Skolinspektionen över inkomman anmälan gällande Kalmarsundsskolan (dnr 2017/1201), B 19 Beslut om tilläggsbelopp för fristående skola (dnr 2014/0433, 2013/0875, 2017/0422, 2016/0548, 2016/0544, 2014/0377, 2013/0877, 2013/0163, 2016/0860, 2013/0564, 2012/0027, 2016/0543, 2016/0545, 2012/0843, 2016/0546, 2017/0944, 2017/0420, 2017/0419, 2015/0411, 2014/0739, 2013/0918, 2017/0538, 2017/0539, 2017/0421, 2015/1186, 2012/1493, 2016/0549, 2017/0941, 2017/0423).
2. Förskolechef Förskolan Svärds Liljan, beslut november-december: A 1 Beslut om utökad vistelsetid (dnr 2017/0132, 2017/1198), C 3 Anställning.
3. Förskolechef Förskolan Oxhagen-Malmen, beslut november: A 1 Beslut om utökad vistelsetid (dnr 2017/0847).
4. Förskolechef Förskolan Trollet, beslut november: A 1 Beslut om utökad tid (dnr 2017/1097, 2016/0260), C 3 Anställning (dnr 2017/1136).
5. Rektor Vasaskolan, beslut december: A 1 Beslut om utökad vistelsetid (dnr 2017/0885, 2017/0647, 2017/0884, 2017/0233, 2017/0890, 2017/0659).
6. Förskolechef Förskolan Oxhagen-Malmen, beslut december: A 1 Beslut om utökad vistelsetid (dnr 2017/1241, 2016/0884, 2014/0715).
7. Rektor Djurängsskolan, beslut oktober-december: B 14 Beslut att placera elev i annan kommun än hemkommunen, C 3 Anställning, D 12 Uthyrning av lokaler.
8. Rektor Vasaskolan, beslut december: A 1 Beslut om utökad vistelsetid (dnr 2017/0891, 2013/0728, 2017/0903, 2015/0977).
9. B 21 Förskolechefs/rektors beslut om att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling (se anmälnings- och kännedomsärendet "Inkomna anmälningar om kränkande behandling från förskolor och skolor").

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.